

LEHRSTUHL GESUNDHEITS- UND PFLEGEDIDAKTIK

JUN.-PROF. DR. MARIA A. MARCHWACKA

Berufsfelddidaktik: PFLEGE und GESUNDHEIT

- Didaktische Prinzipien: HANDLUNGSPRINZIP – WISSENSCHAFTSPRINZIP – SITUATIONSPRINZIP (Authentizität, Komplexität) PATIENTENORIENTIERUNG
- Besonderheiten und Herausforderungen: HERMENEUTISCHES FALLVERSTEHEN – BEZIEHUNG- UND EMOTIONSARBEIT – KÖRPERLICHKEIT – INTERDISZIPLINÄRES LERNEN
- **PROJEKTSTUDIEN:** u.a. problemorientiertes Lernen, forschendes Lernen, Medienarbeit

FORSCHENDER HABITUS



HANDLUKOMPETENZEN

Fachkompetenz

Selbstkompetenz Sozialkompetenz
Methodenkompetenz

KOOPERATION

BILDUNGSFORSCHUNG

- ❖ Gesundheitsbildung / Pflegebildung
- ❖ Schulentwicklung
- ❖ Lehrerprofessionalität
- ❖ Interdisziplinarität / Interprofessionelles Lernen
- ❖ Diversität im Gesundheitswesen
- ❖ Fachsprache(n) im Gesundheitswesen
- ❖ Interkulturelle Kommunikation

UNIVERSITÄT
KOBLENZ-LANDAU
Zentrum für Lehrerbildung

Institut für
Wissensmedien

DGfE Deutsche Gesellschaft
für Erziehungswissenschaft

Institute Universität für
PUBLIC HEALTH e.V.



Städtisches
Studienseminar
Neuwied
für die Lehramts- und Berufsbildenden Schulen

DEUTSCHE GESELLSCHAFT FÜR
PFLEGEWISSENSCHAFT e.V.

DEUTSCHE GESELLSCHAFT
FÜR KLINISCHE
UND PÄDAGOGISCHE
PFLEGEWISSENSCHAFT